Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.13 «ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орёл – 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Н.С. Гончарук

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.13 «Профилактика коррупционных преступлений» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право». Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……. 22
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 22
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 27
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……. 30
7.1 Основная литература…… 30
7.2 Дополнительная литература…….. 31
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 32
7.4 Интернет-ресурсы…….. 34
7.5 Иные источники…… 34
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.13) **«Профилактика коррупционных преступлений»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс ОС-4	Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности	ПКс ОС-4.1	- способность разрабатывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции		**на уровне знаний*:*** - способность разрабатывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды **на уровне умений:** - способность организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды **на уровне навыков:** - способность осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 академических часов).

Объем дисциплины по очной форме количество академических часов, выделенных на лекции – 24 а.ч., практические занятия 24 а.ч., на самостоятельную работу студентов по освоению курса 96 а.ч.

Объем дисциплины по заочной форме количество академических часов, выделенных на лекции – 8 а.ч., практические занятия 8 а.ч., на самостоятельную работу студентов по освоению курса 124 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Профилактика коррупционных преступлений»* относится к дисциплинам обязательной части. Изучается на очной форме в 9 семестре на 5 курсе, на заочной форме в 9 семестре 5 курсе.

Для освоения дисциплины *«Профилактика коррупционных преступлений»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Правовые основы противодействия коррупции», «Основы национальной безопасности», «Расследование преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)[1]			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Тема 1	Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции		6		6					24	УО, Т, СЗ
Тема 2	Основные направления		6		6					24	УО, Т, СЗ

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)[1]			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
	государственной политики в области профилактики коррупционных преступлений в Российской Федерации										
Тема 3	Правовые основы системы профилактики коррупционных преступлений в Российской Федерации		6		6					24	Т, КЗ
Тема 4	Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений		6		6					24	Т, КЗ
Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация в форме тестирования (Д)									
Итого:		**144**	**24**		**24**					96	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ВЛ – видеолекции;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

Заочная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)[1]			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Тема 1	Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции		2							31	УО, Т, СЗ
Тема 2	Основные направления государственной политики в области профилактики коррупционных преступлений в Российской Федерации		2		2					31	Т, КЗ
Тема 3	Правовые основы системы профилактики коррупционных преступлений в Российской Федерации		2		2					31	Т, КЗ
Тема 4	Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений		2		2					31	Т, КЗ
Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация в форме тестирования (Д)									
Итого:		**144**	**8**		**8**					**124**	

24

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ВЛ – видеолекции;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

Содержание дисциплины

Тема 1. Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции

Содержание видео-лекции:

Общая характеристика антикоррупционного законодательства и причины его формирования. Структура антикоррупционного законодательства РФ. Конституция РФ как основа антикоррупционного законодательства РФ.

Международные договоры о противодействии коррупции в рамках ООН. Нормы международного права по вопросам противодействия коррупции в рамках Совета Европы. Международное сотрудничество по борьбе с коррупцией в рамках СНГ и ОЭСР. (15 мин)

Система федеральных законов о противодействии коррупции. Федеральные законы, устанавливающие ответственность за коррупционные правонарушения. Правовое регулирование вопросов административной, уголовной, дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. (15 мин)

Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ в сфере противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты о противодействии коррупции иных органов государственной власти. Нормативно-правовые акты субъектов РФ и муниципальных образований в сфере противодействия коррупции. -

Содержание занятий лекционного типа:

Правовые и организационные основы противодействия коррупции в России.

Международные соглашения Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Содержание основных антикоррупционных конвенций, механизмы их администрирования и мониторинга исполнения: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР против подкупа иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

Действия Российской Федерации в связи с ратификацией основных антикоррупционных конвенций.

Система действующего законодательство Российской Федерации и подзаконные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Иные федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции

Содержание практикоориентированных заданий:

Выявление степени овладения навыками работы с антикоррупционным законодательством РФ включает:

не менее 2 вопросов по знанию конституционных норм по вопросам противодействия коррупции;

не менее 3 вопросов по нахождению нормы, устанавливающей ответственность за совершение коррупционного правонарушения;

не менее 3 вопросов по поиску норм права, регулирующих отдельные механизмы противодействия коррупции;

не менее 3 вопросов по определению международных стандартов в области противодействия коррупции.

Содержание практических занятий:

1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в России.
2. Международные соглашения Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
3. Содержание основных антикоррупционных конвенций, механизмы их администрирования и мониторинга исполнения.
4. Конвенция ООН против коррупции.
5. Конвенция ОЭСР против подкупа иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.
6. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
7. Действия Российской Федерации в связи с ратификацией основных антикоррупционных конвенций.
8. Система действующего законодательства Российской Федерации и подзаконные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции.
9. Конституция Российской Федерации как основа деятельности по противодействию коррупции.

Тема 2 Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Содержание занятий лекционного типа:

Понятие правовой политики. Понятие правовой антикоррупционной политики в Российской Федерации, Субъекты антикоррупционной политик. Роль Президента Российской Федерации в разработке и осуществлении правовой антикоррупционной политики. Совет при Президенте по противодействию коррупции: правовой статус и направления деятельности.

Основные принципы государственной антикоррупционной политики.

Основные этапы государственной антикоррупционной политики. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции Основные направления текущего этапа антикоррупционной политики.

Основные направления антикоррупционной политики: определение базовых понятий и принципов, подходов к развитию антикоррупционной политики; совершенствование

системы антикоррупционных запретов и ограничений, мер ответственности за коррупционные правонарушения; совершенствование уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции; противодействие коррупции в бизнесе; внедрение оценки коррупционных рисков; совершенствование организационных основ противодействия коррупции и иные направления.

Содержание практикоориентированных заданий:

Отработка умений и навыков по вопросам государственной политики в области противодействия коррупции в РФ предусматривает:

не менее 2 заданий на применение принципов государственной антикоррупционной политики;

не менее 2 заданий на определение этапа государственной антикоррупционной политики;

не менее 2 заданий на определение субъекта антикоррупционной политики;

не менее 2 заданий на знание базовых понятий и принципов, подходов к развитию антикоррупционной политики.

Содержание практических занятий:

1. Понятие правовой политики.
2. Понятие правовой антикоррупционной политики в Российской Федерации,
3. Субъекты антикоррупционной политик.
4. Роль Президента Российской Федерации в разработке и осуществлении правовой антикоррупционной политики.
5. Совет при Президенте по противодействию коррупции: правовой статус и направления деятельности
6. Основные принципы государственной антикоррупционной политики.
7. Основные этапы государственной антикоррупционной политики.
8. Национальная стратегия противодействия коррупции.
9. Национальные планы противодействия коррупции
10. Основные направления антикоррупционной политики.

Тема 3 Правовые основы системы профилактики коррупционных преступлений в Российской Федерации

Содержание занятий лекционного типа:

Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции. Компетенция других государственных органов в сфере противодействия коррупции.

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Их компетенция. Подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства юстиции РФ, налоговых, регистрационных и иных органов.

Координация работы по противодействию коррупции.

Содержание практикоориентированных заданий:

Отработка навыков работы с системой противодействия коррупции предусматривает:

не менее 2 заданий на определение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции;

не менее 2 заданий на определение органа публичной власти, уполномоченного на противодействие коррупции в сфере общественной и профессиональной деятельности;

не менее 2 заданий на выработку умения прогнозировать и оценивать последствия принятия правовых и административных решений по вопросам устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных).

не менее 2 заданий на отработку навыка установления конкретных мер официального реагирования на основании выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), а равно необходимости их устранения.

Содержание практических занятий:

1. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России.
2. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
3. Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
4. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.
5. Компетенция других государственных органов в сфере противодействия коррупции.
6. Федеральные государственные органы: их компетенция по вопросам противодействия коррупции.
7. органы государственной власти субъектов Российской Федерации: их компетенция по вопросам противодействия коррупции.
8. органы местного самоуправления: их компетенция по вопросам противодействия коррупции.
9. Подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений.
10. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства труда и социальной защиты РФ.
11. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства экономического развития РФ.
12. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства юстиции РФ.
13. Деятельность в сфере противодействия коррупции налоговых, регистрационных и иных органов.
14. Деятельность в сфере противодействия коррупции правоохранительных органов
15. Координация работы по противодействию коррупции.

Тема 4 Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений

Содержание занятий лекционного типа:

Поведение как моральная категория. Моральные основы служебного поведения государственного служащего. Основные подходы к регулированию поведения государственных служащих. Кодексы этики и служебного поведения государственных служащих: цели и задачи применения, основные разновидности.

Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Ведомственные кодексы служебного поведения государственных служащих.

Формы и методы обеспечения соблюдения служебной этики государственной службы. Цели и задачи информатизации государственных органов. Информационная политика в области профилактики и противодействия коррупции.

Компетенция подразделений кадровых служб в области использования информационных технологий для профилактики и противодействия коррупции.

Реализация требований к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов, посвященных вопросам противодействия коррупции, установленных Указом Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции» и приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 7 октября 2013 г. № 530н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

Содержание практикоориентированных заданий:

Отработка навыков работы с информационными технологиями в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений предусматривает:

не менее 2 заданий на знание форм и методов обеспечения соблюдения служебной этики государственной службы;

не менее 2 заданий на определение требований к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов, посвященных вопросам противодействия коррупции;

не менее 2 заданий на знание кодексов этики и служебного поведения государственных служащих;

не менее 2 заданий на отработку навыков работы с официальными сайтами, посвященными вопросам противодействия коррупции;

не менее 2 заданий на знание компетенции подразделений кадровых служб в области использования информационных технологий для профилактики и противодействия коррупции.

Содержание практических занятий:

1. Моральные основы служебного поведения государственного служащего.
2. Основные подходы к регулированию поведения государственных служащих.
3. Кодексы этики и служебного поведения государственных служащих: цели и задачи применения, основные разновидности.
4. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
5. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
6. Ведомственные кодексы служебного поведения государственных служащих.
7. Формы и методы обеспечения соблюдения служебной этики государственной службы.
8. Цели и задачи информатизации государственных органов. Информационная политика в области профилактики и противодействия коррупции.
9. Компетенция подразделений кадровых служб в области использования информационных технологий для профилактики и противодействия коррупции.
10. Реализация требований к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов, посвященных вопросам противодействия коррупции, установленных Указом Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.О.13) «Профилактика коррупционных преступлений» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	Устный опрос на практическом занятии, тесты, ситуационные задачи
Основные направления государственной политики в области профилактики коррупционных преступлений в Российской Федерации	Устный опрос на практическом занятии, тесты, ситуационные задачи
Правовые основы системы профилактики коррупционных преступлений в Российской Федерации	тесты, кейс-задачи
Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений	тесты, кейс-задачи

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса. Зачет с оценкой: по результатам реализации презентационной части.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): тестирование, метод устного решения ситуационных задач, метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции

Вопросы к опросу:

1. Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.
2. Природа и причины коррупции,
3. Содержание и угрозы, исходящие от коррупции.
4. Негативные последствия коррупции.
5. Условно-позитивные последствия коррупции
6. Современные формы коррупции в Российской Федерации

Тестирование. Типовые тестовые вопросы

Коррупция в системе государственного управления является:

a) одной из главных проблем, разъедающих государственный механизм;
b) значительно повышает его эффективность:

c) усиливает вертикаль власти;
d) упрощает процедурные управленческие процессы;

Выражение «Коррупция — это коррозия власти» принадлежит:
a) С.А.Авакьяну;
b) А.И.Кирпичникову;
c) М.А.Бакунину;
d) В.Е. Чиркину;

Все страны мира на протяжении своей истории, в той или иной мере противодействовали коррупции, в разных странах в различные исторические периоды применялись методы от казни до поощрения.
a) верно;
b) неверно.

Типовая ситуационная задача

Налоговый инспектор К. с целью трудоустройства дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь К. была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор К. по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Содержат ли действия К. и директора предприятия признаки коррупционного поведения?

Вопросы к опросу

1. Правовые основы противодействия коррупции в России: состав и система.
2. Международные соглашения Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
3. Конвенция ООН против коррупции,
4. Конвенция ОЭСР против подкупа иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок,
5. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
6. Действия Российской Федерации в связи с ратификацией основных антикоррупционных конвенций.
7. Организационные основы противодействия коррупции в России.
8. Система действующего законодательство Российской Федерации и подзаконные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции.
9. Конституция Российской Федерации как основа антикорруцпционной деятельности
10. Система федеральных законов, регулирующих противодействие коррупции
11. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующих противодействие коррупции
12. Указы Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции
13. Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции

Тестирование. Типовые тестовые вопросы

Современные тенденции развития коррупции включают следующую:
a) регулярные действия, совершаемыми в соответствии с определенными правилами, сменяются спонтанным коррупционным поведением,
b) происходит ослабление деперсонализации взаимодействия между взяткодателем и взяткополучателем;
c) развивается транснациональная составляющая при коррупции.

Укажите лишний этап в истории развития межгосударственного сотрудничества в области борьбы с коррупцией:

a) включение проблемы коррупции в международную повестку дня;
b) создание международно-правовой основы для сотрудничества государств в области борьбы с коррупцией на универсальном и региональном уровнях;
c) выработка универсального общепризнанного определения понятия «коррупция» в международном праве
d) формирование концептуально нового взгляда на проблему коррупции в XXI веке

Модель «комплаенс системы» по обеспечению соблюдения антикоррупционных требований, а также перечня мер для обеспечения предупреждения коррупции содержится в:

a) резолюции ГА ООН 35/14 «Меры против коррупции, практикуемые транснациональными и другими корпорациями, их посредниками и другими причастными к этому сторонами»
b) правилах Международной торговой палаты (ICC) по борьбе с коррупцией
c) Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок

Типовая ситуационная задача

Глава одного из районов Оренбургской области на празднование дня города публично получил от различных коммерческих и некоммерческих структур подарки в виде: двух плазменных телевизоров; профессиональной видеокамеры; четырех картин известных Оренбургских художников. Глава района распорядился данным имуществом в тот же день: передал два плазменных телевизора в детские сады, профессиональную видеокамеру – в гимназию, картины передал в администрацию города, с тем чтобы они были размещены в его приемной, приемных его заместителей. Имеются ли в действиях главы района составы коррупционных правонарушений? Если имеются, то к какому виду ответственности его следует привлечь? Какие нормы федерального законодательства были нарушены главой района?

Типовые оценочные материалы Тема 2 Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации

Тестирование. . Типовые тестовые вопросы

Антикоорупционая политика Российской Федерации - это последовательная и системная деятельность публично-властных структур (прежде всего, государственных и муниципальных органов)

a) по созданию эффективного механизма правового регулирования в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации
b) по эффективному использованию принятых антикоррупционных юридических средств,
c) направленная на взаимодействие между данными органами в сфере противодействия коррупции

М**еханизм противодействия коррупции**, включает **следующие элементы**:

a) предупреждение коррупции;

b) уголовное преследование лиц, совершивших коррупционные преступления;
c) деятельность правоохранительных органов по раскрытию коррупционных преступлений
d) деятельность органов государственной власти по пресечению коррпции на государственной службе
e) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных деяний.

Целью Национальной стратегии противодействия коррупции является:
a) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе
b) искоренение только условий, порождающих коррупцию в российском обществе
c) искоренение только причин, порождающих коррупцию в российском обществе

Типовая кейс-задача
В учреждении, подведомственном федеральному государственному органу, супруга руководителя учреждения на протяжении нескольких лет замещает должность инженера. В соответствии с должностными полномочиями руководитель учреждения осуществляет общую организацию деятельности учреждения, определяет конкретный размер заработной платы и премий работников организации, принимает решение о наложении дисциплинарных взысканий.
Таким образом, осуществление организационно-распорядительных функций должностным лицом в отношении своей супруги влияет на получение ею дохода.
В ходе проведенной проверки было установлено, что супруга руководителя учреждения систематически уклонялась от исполнения своих трудовых обязанностей, выявлены неоднократные факты ее отсутствия на рабочем месте без уважительных причин. При этом за периоды необоснованного отсутствия супруге руководителя учреждения заработная плата выплачивалась в полном объеме. Дисциплинарные взыскания наложены не были.
Кроме того, как стало известно в ходе проверки, руководителем учреждения оказывалось давление на работников кадрового подразделения учреждения в целях сокрытия фактов допущенных нарушений. При этом информация об оказании воздействия и склонении к совершению неправомерных действий работниками кадрового подразделения учреждения в вышестоящий государственный орган или прокуратуру направлена не была.
Вопросы к задаче:

1. Содержится ли в описанной ситуации состав коррупционного правонарушения?
a) содержится
b) отсутствует состав коррупционного правонарушения
c) данное правонарушение является малозначительным

2. Какую меру дисциплинарной ответственности необходимо применить к руководителю учреждения?
a) выговор
b) замечание
c) уволить в связи с утратой доверия

3. Есть ли в действиях руководителя учреждения признаки преступления?
a) только признаки административного правонарушения
b) только признаки дисциплинарного проступка
c) присутствуют признаки состава преступления

4. Применима ли в данной ситуации мера ответственности к работникам кадрового подразделения?

a) к ответственным работникам кадрового подразделения применима мера ответственности в виде замечания
b) ответственных работников кадрового подразделения необходимо поощрить в связи с выявлением коррупционного правонарушения
c) к ответственным работникам кадрового подразделения не применима мера ответственности

5. Применима ли в данной ситуации мера ответственности к супруге руководителя учреждения?

a) к супруге руководителя учреждения не применима мера ответственности
b) супругу руководителя учреждения должны уволить за систематические грубые нарушения трудовой дисциплины
c) к супруге руководителя учреждения применима мера ответственности в виде замечания

Типовые оценочные материалы Тема 3 Правовые основы системы профилактики коррупционных преступлений в Российской Федерации

1. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России.
2. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
3. Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
4. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.
5. Федеральные государственные органы: компетенция в сфере противодействия коррупции
6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: компетенция в сфере противодействия коррупции
7. Органы местного самоуправления: компетенция в сфере противодействия коррупции
8. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства труда и социальной защиты РФ,
9. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства экономического развития РФ,
10. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства юстиции РФ,
11. Деятельность в сфере противодействия коррупции налоговых, регистрационных и иных органов.
12. Деятельность в сфере противодействия коррупции правоохранительных органов.
13. Координация межведомственного взаимодействия при осуществлении работы по противодействию коррупции

Типовые Кейс-задачи

Задача 1. Прокуратура Республики Башкортостан обратилась в суд с иском о взыскании в доход Российской Федерации стоимости автомобиля в размере 2 800 000 руб. В ходе проверки выявлено несоответствие расходов муниципального служащего К. и его супруги их доходам за три года. Доводы ответчиков: деньги на покупку данного автомобиля копились годами из откладываемых доходов, а также часть денег была передана от родителей в дар и получена в качестве заемных средств. Документов, подтверждающих доводы, представлено не было.

Вопросы к задаче:

1. Какое решение должен принять суд?

a) суд счел несостоятельными доводы ответчиков, поскольку указанные сведения не нашли своего отражения в представленных справках о доходах за три календарных года и удовлетворил заявленные прокурором требования
b) суд пришел к обоснованному выводу о том, что К. были допущены неточность и неполнота представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, что не содержит признаков нарушения и отказал в удовлетворении заявленных прокурором требований.

2. Какие полномочия прокурор в данном случае выполняет?
a) надзор за соблюдением законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
b) осуществление надзора от имени государства за законностью действий всех органов власти, хозяйственных учреждений, общественных, частных организаций и частных лиц путем возбуждения уголовного преследования против виновных и опротестования нарушающих закон постановлений
c) поддержание государственного обвинения в стадии судебного производства в целях возмещения вреда, причиненного коррупционными правонарушениями
d) непосредственное наблюдение за деятельностью следственных органов дознания в области раскрытия преступлений, а также за деятельностью органов государственного политического управления

3. Каким нормативным правовым актом регламентированы данные полномочия прокурора?
a) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»
b) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
c) Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
d) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

Задача 2. М. обратился в суд с заявлением о том, что его не принимают на государственную гражданскую службу в МВД России. Отказ в приеме на службу связан с тем, что М. в 2014 г. привлекался к административной ответственности за подкуп избирателей. М. утверждает, что срок давности привлечения к административной ответственности истек и, следовательно, препятствий в приеме на службу у него нет.

Вопросы к задаче:
1. Могут ли принять М. на государственную гражданскую службу?
a) срок давности привлечения к административной ответственности превысил один год и истек, соответственно, препятствий для приема на государственную гражданскую службу в МВД России нет
b) правонарушение «за подкуп избирателей» является умышленным и, хотя срок давности привлечения к административной ответственности истек, однако это является препятствием для приема на государственную гражданскую службу в МВД России

2. Каким нормативным правовым актом следует руководствоваться при приеме М. на государственную гражданскую службу в МВД России?
a) федеральным законом «О полиции»
b) федеральным законом «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации»

c) федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
d) Трудовым кодексом РФ

3. Следует ли к рассмотрению данного вопроса привлекать Управление МВД России в сфере противодействия коррупции?
a) нет, правонарушение «за подкуп избирателей» по отношению к государственной гражданской службе в МВД России не является коррупционным
b) в целях предупреждения совершения гражданином умышленных правонарушений, в том числе коррупционных, следует привлечь Управление в сфере противодействия коррупции

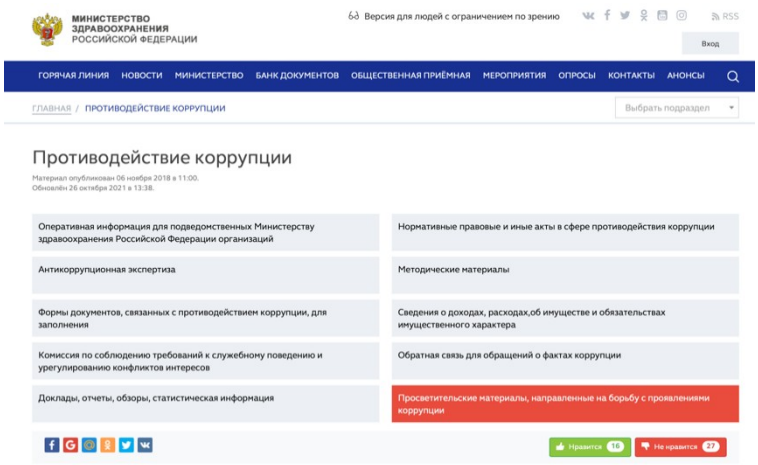
Типовые оценочные материалы Тема 4 Информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений

Тестирование. Типовые тестовые вопросы
1. **«Электронное правительство» - это система взаимодействия:**
a) между государством и гражданами
b) между федеральными и муниципальными органами власти
c) между различными ветвями государственной власти

2. **Информационная политика Российской Федерации в области профилактики и противодействия коррупции включает:**
a) обеспечение современной техникой государственных служащих;
b) обеспечение государственных органов высокоскоростным Интернетом;
c) совершенствование программного обеспечения;
d) совершенствование межведомственного электронного взаимодействия

3. Российская Федерация развивает информационные технологии в целях противодействия коррупции в соответствии с мировыми трендами:
a) верно
b) неверно

Типовая кейс-задача
На официальных сайтах федеральных государственных органов, ЦБ РФ, ПФР, ФСС РФ, ФОМС, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов существуют подразделы, посвященные вопросам противодействия коррупции. Так, на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации по адресу https://minzdrav.gov.ru/combating_corruption Расположена информация, посвящённая противодействию коррупции



К таким подразделам законодательством Российской Федерации и подзаконными актами предъявляются требования, которые установлены в целях обеспечения открытости мер по противодействию коррупции, принимаемых федеральными государственными органами и организациями. При наполнении подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, сайтов информация, отнесенная к государственной тайне или являющаяся конфиденциальной, не размещается.

Вопросы к задаче:

1. Информационная политика Российской Федерации в области профилактики и противодействия коррупции включает:
   a) обеспечение современной техникой государственных служащих;
   b) обеспечение государственных органов высокоскоростным Интернетом;
   c) совершенствование программного обеспечения;
   d) совершенствование межведомственного электронного взаимодействия

2. Задачей государственных органов и организаций в области информационных технологий для профилактики коррупции является:
   a) использование в работе отечественных программных комплексов
   b) электронное взаимодействие с бизнесом
   c) обеспечение наличия полноты сведений, содержащихся на сайтах государственных органов, по вопросам профилактики и противодействия коррупционным и иным правонарушениям
   d) внедрение современных информационных технологий

3. Указ Президента РФ от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции» регламентирует вопросы размещения информации о противодействии коррупции на официальных сайтах федеральных государственных органов:
   a) верно
   b) неверно

4.Требованиях к наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов и организаций регулируются
   a) федеральным законом « О противодействии коррупции»
   b) Указом Президента РФ от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции»

c) Приказом Минтруда России от 7 октября 2013 г. №530н

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения недостаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных и кейсовых задач в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1

Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс ОС-4	Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности		- способность разрабатывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-4	целенаправленность разработанных программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды	целенаправленность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	разработка эффективных программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды	эффективность
	достижение наилучшего результата в данных условиях при минимальных затратах времени и усилий участников программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды	оптимальность
	возможность осуществление управления и контроля за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности	управляемость

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине
«Правовые основы противодействия коррупции»

1. Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.
2. Природа и причины коррупции,
3. Содержание и угрозы, исходящие от коррупции.
4. Современные формы коррупции в Российской Федерации
5. Правовые основы противодействия коррупции в России: состав и система.
6. Международные соглашения Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
7. Конвенция ООН против коррупции,
8. Конвенция ОЭСР против подкупа иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок,
9. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
10. Действия Российской Федерации в связи с ратификацией основных антикоррупционных конвенций.
11. Организационные основы противодействия коррупции в России.
12. Система действующего законодательство Российской Федерации и подзаконные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции.
13. Конституция Российской Федерации как основа антикорруцпционной деятельности
14. Система федеральных законов, регулирующих противодействие коррупции
15. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующих противодействие коррупции
16. Указы Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции
17. Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции
18. Понятие правовой политики. Понятие правовой антикоррупционной политики в Российской Федерации
19. Субъекты антикоррупционной политик.

20. Роль Президента Российской Федерации в разработке и осуществлении правовой антикоррупционной политики.
21. Совет при Президенте по противодействию коррупции: правовой статус и направления деятельности
22. Основные принципы государственной антикоррупционной политики.
23. Основные этапы государственной антикоррупционной политики.
24. Основные направления антикоррупционной политики:
25. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России.
26. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
27. Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
28. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.
29. Федеральные государственные органы: компетенция в сфере противодействия коррупции
30. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: компетенция в сфере противодействия коррупции
31. Органы местного самоуправления: компетенция в сфере противодействия коррупции
32. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства труда и социальной защиты РФ,
33. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства экономического развития РФ,
34. Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства юстиции РФ,
35. Деятельность в сфере противодействия коррупции налоговых, регистрационных и иных органов.
36. Деятельность в сфере противодействия коррупции правоохранительных органов.
37. Координация межведомственного взаимодействия при осуществлении работы по противодействию коррупции
38. Понятие уголовно-правовых форм противодействия коррупции
39. Уголовная ответственность как форма противодействия коррупции;
40. Освобождение от уголовной ответственности как форма противодействия коррупции.
41. Исключение уголовной ответственности как форма противодействия коррупции. Понятие и основные признаки преступлений коррупционного характера в системе государственной службы.
42. Основные виды и классификация преступлений коррупционного характера в системе государственной службы.
43. Практика прокурорского надзора в сфере применения уголовно-правовых форм противодействия коррупции.
44. Понятия административно-правового механизма противодействия коррупции в профессиональной деятельности государственных служащих.
45. Правовые ограничения и запреты на определенные действия при прохождении государственной службы
46. Контроль за результатами осуществления государственных функций;
47. Правила, регулирующие поведение в случае возникновения конфликта между служебными обязанностями и личными интересами государственных служащих (конфликт интересов);
48. Установление требований к поведению государственного служащего после оставления государственной службы;
49. Административно-правовая защита государственных служащих;

50. Нормативное закрепление современного управленческого инструментария
51. Цели и задачи оценки коррупционных рисков.
52. Нормативные правовые основания проведения оценки коррупционных рисков.
53. Содержание и нормативно-правовое закрепление ограничений, запретов, требований к служебному поведению, обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции государственных служащих.
54. Ограничения на выполнение государственными служащими иной оплачиваемой работы, осуществление предпринимательской деятельности, участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, владение банковскими счетами и финансовыми инструментами.
55. Понятие конфликта интересов.
56. Ограничения на последующее трудоустройство бывших государственных служащих.
57. Обязанность государственных служащих уведомлять о случаях склонения к коррупционному правонарушению
58. Меры защиты государственных служащих, сообщающих о фактах коррупции.
59. Роль подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений в системе механизмов противодействия коррупции.
60. Функции и основные направления деятельности подразделений по реализации антикоррупционных мер, планирование и организация их деятельности.
61. Кодексы этики и служебного поведения государственных служащих: цели и задачи применения, основные разновидности.
62. Формы и методы обеспечения соблюдения служебной этики государственной службы.
63. Цели и задачи информатизации государственных органов.
64. Компетенция подразделений кадровых служб в области использования информационных технологий для профилактики и противодействия коррупции.
65. Реализация требований к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов, посвященных вопросам противодействия коррупции

Типовая кейс-задача

Заместитель руководителя администрации муниципального образования (далее - заместитель руководителя администрации) в период временного исполнения полномочий руководителя администрации муниципального образования издал распоряжение о наделении себя полномочиями представителя муниципального образования в органе управления коммерческой организации (совет директоров), учредителем которой является муниципальное образование. При этом полномочия единоличного исполнительного органа управления (генерального директора) в данной организации осуществляет его родной брат.

В соответствии с уставом коммерческой организации к компетенции совета директоров относится установление размера вознаграждения и денежных компенсаций ее единоличному исполнительному органу (генеральному директору).

Таким образом, возможность должностного лица при осуществлении им полномочий представителя муниципального образования в совете директоров организации участвовать в принятии решения об установлении размера вознаграждения и денежной компенсации единоличному исполнительному органу (генеральному директору) этой организации напрямую влияет на возможность получения дохода его родным братом.

В ходе проведенной проверки фактов недобросовестного исполнения рассматриваемым должностным лицом своих полномочий в качестве представителя муниципального образования в органах управления коммерческой организации, учредителем которой является муниципальное образование, выявлено не было.

Уведомление о личной заинтересованности заместителем руководителя администрации направлено не было.

Анализ должностного регламента заместителя руководителя администрации показал, что вопросы деятельности рассматриваемой коммерческой организации не входили в сферу его полномочий.

Вопросы к задаче:

1. Возникает ли в описанной ситуации конфликт интересов?
   a) возникает
   b) не возникает
   c) данная ситуация не содержит признаков коррупционного проступка

2. Какую меру дисциплинарной ответственности необходимо применить к заместителю руководителя администрации?
   a) выговор;
   b) замечание;
   c) уволить в связи с утратой доверия.

3. Какое решение должна принять Комиссия?
   a) установить, что заместитель руководителя администрации не исполнил обязанность по направлению уведомления о возникновении личной заинтересованности и не принял иных мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
   b) установить, что заместитель руководителя администрации не исполнил обязанность по направлению уведомления по небрежности и признать правонарушение малозначительным
   c) в связи с отсутствием фактов недобросовестного исполнения рассматриваемым должностным лицом своих полномочий рекомендовать прекратить дисциплинарное производство

4. Какое решение должен принять представитель нанимателя?
   a) к заместителю руководителя администрации применить меру ответственности в виде выговора;
   b) заместителя руководителя администрации исключить из состава органов управления коммерческой организации, учредителем которой является муниципальное образование;
   c) в связи с отсутствием фактов недобросовестного исполнения рассматриваемым должностным лицом своих полномочий прекратить дисциплинарное производство

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций. Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (зачет):			
	Зачет		до 64
1	Тест	от 20 до 32	от 20 до 32
2	Решение и ответ на кейс- задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
ИТОГО:			

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Дисциплина *«Профилактика коррупционных преступлений»* предусматривает изучение 4 темы курса с совмещением контрактной работы с преподавателем и самостоятельного изучения электронного курса дисциплины.

В рамках ЭК предусмотрены лекционные и практические занятия.

Стандартными элементами лекционных занятий ЭК являются:

- видеолекции;
- тестовые задания;
- глоссарий по теме;
- материалы для самостоятельной работы студента.

Во время прохождения лекционного занятия ЭК обучающему необходимо изучить видеолекции. Для закрепления полученных знаний необходимо пройти контрольные тесты после каждой видеолекции, что позволит определить уровень усвоения материала.

Самостоятельная работа предполагает изучение студентом нормативных правовых актов и литературы по соответствующей теме. Проверка самостоятельной работы осуществляется тестированием. Материалы самостоятельной работы также содержат материалы для подготовки к практическому занятию в контактной форме (вопросы к опросу, ситуационные задачи, план практического занятия).

Стандартными элементами практических занятий ЭК являются:

- план практического занятия;
- презентация по теме;
- тестовые задания;
- кейс-задачи;
- глоссарий;
- материалы для самостоятельной работы.

В первую очередь студентом изучается презентация и глоссарий по соответствующей теме. На основе полученных знаний студент приступает к выполнению теста и кейс-заданий. Подготовка ответов на вопросы кейс-задания является одной из форм текущего контроля по дисциплине. После прохождения тестирования и выполнения кейс-задач, обучающийся может приступить к самостоятельной работе, направленной на изучение дополнительных теоретических и практических материалов, расширяющих базу знаний по теме. В рамках самостоятельной работы изучается литература и нормативно-правовые акты. Проверка самостоятельной работы осуществляется тестированием.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

К зачету по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им прохождения всех разделов ЭК по дисциплине.

Зачет проводится в форме тестирования по вопросам каждой темы курса, а также решения кейс-задачи, оцениваемой автоматически в формате теста.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина *«Правовые основы противодействия коррупции»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам антикоррупционной политики.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов противодействия коррупции. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах вопросов противодействия коррупции;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов противодействия коррупции;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области противодействия коррупции;

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Профилактика коррупционных преступлений». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере правового статуса некоммерческих организаций необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере противодействия коррупции организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталейи коррупции.

25 Причины, условия возникновения и последствия коррупции

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

2. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах противодействия коррупции;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов противодействия коррупции;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области противодействия коррупции;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере противодействия коррупции необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических

занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере противодействия коррупции организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.5. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Ломакин, О.Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие / О.Е. Ломакин, Е.Е. Можаев, А.К. Марков. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 268 с.

2. Антикоррупционная деятельность : учебное пособие / Н. В. Кагальницкова, Р. А. Данакари, П. П. Смольяков [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2025. - 140 с.

3. Иванова А.А. Коррупция и система противодействия. под ред. д. ю. н., проф. Г. Н. Горшенкова. – Нижний Новгород : Печатная Мастерская «Радонеж», 2022. – 108 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Противодействие коррупции в судебной деятельности: научно-практическое пособие для судей. - Москва : РГУП, 2024. - 232 с.

2. Коррупция в современной России: проблемы противодействия : сборник материалов научно-практического круглого стола / под ред. С. В. Горбачевой, А. М. Архипова. - Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС 2021. - 104 с.

7.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосова-нием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных фед. конст. законами от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // КонсультантПлюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

2. Конвенция ООН против коррупции [Электронный ресурс]. Принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-м пленарном заседании 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

3. Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 года [Электронный ресурс]// Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

4. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. Заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 [Электронный ресурс]// Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

5. Российская Федерация. Законы. О противодействии коррупции [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 19 декабря 2008 г.: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

6. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 31 июля 2004 г.: одобр. Советом Федерации 08 августа 2004 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

7. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 16 сентября 2003 г.: одобр. Советом Федерации 24 сентября 2003 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

8. Российская Федерация. Законы. О присоединении РФ к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 13 января 2012 г.: одобр. Советом Федерации 25 января 2012 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

9. Российская Федерация. Законы. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативно-правовых актов [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 3 июля 2009 г.: одобр. Советом Федерации 7 июля 2009 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая

система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
10. Российская Федерация. Законы. О внесение изменении в отдельные законодательные акты РФ в связи с введением ротации на государственной гражданской службе [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 23 ноября 2011 г.: одобр. Советом Федерации 29 ноября 2011 г.] // // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
11. Российская Федерация. Законы. О запрете отдельным категориям лиц открывать ими счета (вклады), хранить наличные денежные средства в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 24 апреля 2013 г.: одобр. Советом Федерации 27 апреля 2013 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
12. Российская Федерация. Законы. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 23 ноября 2012 г.: одобр. Советом Федерации 28 ноября 2012 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
13. Российская Федерация. Россия. О парламентском контроле [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 23 апреля 2013 г.: одобр. Советом Федерации 27 апреля 2013 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
14. Российская Федерация. Россия. Об основах общественного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 4 июля 2014 г.: одобр. Советом Федерации 09 июля 2014 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\! CONSULT\cons.exe
15. Российская Федерация. Законы. О муниципальной службе в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 7 февраля 2007 г.: одобр. Советом Федерации 21 февраля 2007 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\! CONSULT\cons.exe
16. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон : [принят СНД РФ и ВС РФ 17 января 1992 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
17. Российская Федерация. Законы. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: федер. закон [принят Гос. Думой 22 марта 2013 г.: одобр. Советом Федерации 27 марта 2013 г.] // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
18. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 11 августа 2003 № 960 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
19. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 07 мая 2012 № 601 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
20. О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 13 апреля 2010 № 460 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\! CONSULT\cons.exe
21. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12 августа 2002 № 885 // Консультант Плюс :

справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
22. О Национальном плане противодействия коррупции на 2014–2015 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 11 апреля 2014 г. № 226 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
23. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 г. № 364 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
24. О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 26 мая 2009 г. № 599 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
25. О подписании Соглашения о Евразийской группе по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма[Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 29 октября 2010 № 1900-р // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
26. Об утверждении Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти[Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 30 января 2014 г. № 93-р // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
27. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
28. Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014–2016 годы [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 14 мая 2014 г. № 816-р // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
29. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы» [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 20 сентября 2012 № 1735-р // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\! CONSULT\cons.exe
30. Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 19 августа 2011 г. № 694 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
31. Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федеральной службы финансово-бюджетного надзора [Электронный ресурс]: приказ Росфиннадзора от 30 июля 2010 г. № 401 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
32. Об утверждении Порядка организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минюста России от 04 октября 2013 г. № 187 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
33. Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федерального агентства по рыболовству [Электронный ресурс]: приказ Росрыболовства от 13 апреля 2010 г. № 332 // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

7.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7.6. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Абросимова Е.А., Музафаров Э.Э., Севеева К.В. Эволюция доктринальных подходов к определению правовой природы некоммерческих организаций // Гражданское право. 2021. N 3. С. 3 - 8. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

2. Звездина Т.М. К вопросу о соотношении предпринимательской и приносящей доход деятельности некоммерческих организаций / Т.М. Звездина // Бизнес, Менеджмент и Право. 2014. № 2 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

3. Касымов Р.Ш. Координация экономической деятельности некоммерческой организацией/Р.Ш. Касымов //Гражданское право. 2014. N 4 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

4. Комиссарова Е.Г. Право на предпринимательскую деятельность в составе

5. Красников Н. Специализированные государственные или муниципальные некоммерческие организации / Н. Красников, Н. Данилов // Гражданское право. 2006. № 1 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

6. Лескова Ю.Г. Ассоциации (союзы) и некоммерческие партнерства: новые подходы к правовому статусу / Ю.Г. Лескова // Налоги. 2012. N 11 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

7. Лескова Ю.Г. Некоммерческие организации в измененном ГК РФ: новые вопросы применения закрепленных правил / Ю.Г. Лескова // Власть закона. 2014. N 3 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

8. Лескова Ю.Г. Предпринимательская и приносящая доход деятельность некоммерческих организаций / Ю.Г. Лескова // Цивилист. 2009. № 2 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

9. Мажинская Н.Г., Казанская А.С. Проблемы привлечения учредителей некоммерческой организации к субсидиарной ответственности // Право и экономика. 2021. N 5. С. 14 - 17. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

10. Серова О.А. Новеллы российского законодательства о некоммерческих организациях / О.А. Серова // Власть закона. 2014. N 3 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия